# Memoria 2019

## ASOCIACION CHAMORRO

Asoc. Ntra. Sra. de Chamorro

# Nosotros en 2019

## ASOCIACIÓN CHAMORRO

Asoc. Ntra. Sra. de Chamoiro

# Mensaje de la Presidenta

Concepción
Lage Menéndez

Asoc. Ntra. Sra. de Chamorro

# Querida familia de Chamorro,

El 2019 ha sido un año de nuevos y grandes proyectos para hacernos avanzar en ese camino que es lograr una vida mejor para nuestros hijos/as.

Al presentaros la Memoria de este año no quiero dejar pasar la ocasión de recordaros la importancia de trabajar en común, de involucrarnos, de reivindicar, de formar parte activa de la Asociación y darnos a conocer en todos los ámbitos posibles. De nosotros depende en gran medida darle visibilidad a nuestros hijos/as y hacer sus sueños realidad.

Este año hemos comenzado proyectos muy importantes, los cuales los hemos recogido como objetivos de calidad 2019, como son:

-

Los trabajos, servicios, programas, proyectos y actividades realizados este año son expuestos en las páginas que siguen. Detrás de cada dato, de cada tropiezo, de cada logro, estamos, no lo olvidéis, las familias.

Un año más, gracias a todos por seguir trabajando con la ilusión del primer día.

Un abrazo

# NUESTRA ASOCIACIÓN

Es una entidad privada, sin ánimo de lucro, fundada por padres de personas con discapacidad intelectual el 16 de Noviembre de 1964, siendo declarada de utilidad pública en fecha 20 de febrero de 1970; está inscrita en el Registro Nacional de Asociaciones con el nº 6564 en fecha 28 de septiembre de 1967, inscrita también en el Registro Provincial de Asociaciones con el nº 133 en la misma fecha e inscrita en el Registro Único de Entidades Prestadoras de Servicios Sociales con el nº E-53.

Formamos parte de FADEMGA Plena Inclusión GALICIA, la Federación de Asociaciones en favor de las Personas con Discapacidad Intelectual de Galicia, la cual pertenece a nivel estatal a la Confederación Española de Organizaciones en favor de las Personas con Discapacidad Intelectual (Plena Inclusión).

## LA MISIÓN

El centro de día y el centro ocupacional de la Asociación Nuestra Señora de Chamorro tienen como misión atender a personas con discapacidad intelectual y a sus familias para su desarrollo social, personal y laboral, proporcionando los apoyos necesarios con rofesionalidad y calidad, en la comarca de Ferrolterra.

## LA VISIÓN

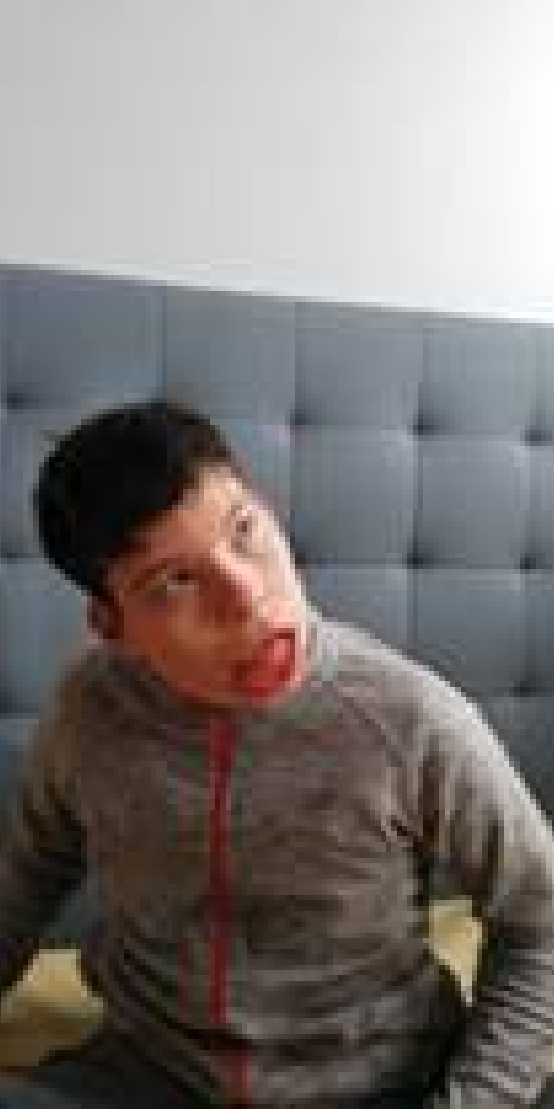
Ampliar la oferta ocupacional con talleres innovadores.
Ser un centro de formación dirigido al empleo.
Ofrecer un servicio de vivienda (en un futuro próximo).
Ser un centro de referencia en la atención a personas mayores con discapacidad.

# CENTROS Y SERVICIOS

SUPER

## CENTRO DE DÍA

Nuestro Centro de Día, proporciona atención especializada a personas adultas con discapacidad intelectual o del desarrollo,  que necesitan apoyos extensos y generalizados. Cuyo máximo objetivo es promover la autonomía e independencia personal, a través del reconocimiento de la discapacidad como un componente de la diversidad humana, con el objetivo de normalizar e integrar a la persona y por ende, mejorar su calidad de vida



# Unidad de apoyos Generalizados

La pedagogía Montessori sigue siendo la base para todas las actividades que realizan los usuarios/as.

Conseguir la máxima autonomía y autodeterminación continúa siendo nuestro principal objetivo. Para lograrlo, y en la medida de lo posible, siempre se les da la opción de escoger entre varias actividades.
Para llevarlas a cabo, les ofrecemos los apoyos físicos, gestuales, verbales, etc. adaptándonos en cada momento a sus capacidades y necesidades.
Lo mismo ocurre con las ABVD, en las que trabajamos diariamente intentando ir siempre un paso más allá e ir retirando apoyos físicos en la medida en la que ellos se sienten cómodos. Este año la unidad se doto de mobiliario, adaptado a
las personas que forma parte de la unidad

ESTEFANIA CARBALLEIRA, CUIDADORA

# Unidad de Apoyos Extensos

El año que termina ha sido un año de continuación con la labor que empezamos en el año 2015, momento en el que el taller sufrió un gran cambio a todos los niveles (aspecto, mobiliario, materiales, forma de trabajar...).Desde aquella hemos seguido trabajando en torno a las seis áreas básicas: vida práctica, educación sensorial, lengua y escritura, introducción a los números, ciencias y arte; teniendo siempre la autodeterminación como base de la actividad diaria.

Todo este trabajo está siempre dirigido a conservar y potenciar las características diferentes de cada persona, preservando siempre su individualidad y atendiendo a sus necesidades e intereses. Intentamos que se mantengan los aprendizajes, habilidades y capacidades adquiridas hasta el momento; y buscamos evitar que se produzcan retrocesos asociados a la edad y a las características propias de su discapacidad. Cada pequeño progreso supone siempre algo muy positivo, que se refuerza al máximo, porque supone una forma muy positiva de reforzar su autoestima

A lo largo del año hemos tenido algunos cambios en la unidad (usuarios que se cambiaron para otros talleres, otros que han dejado de venir al centro,... ) que han supuesto una adaptación por parte de todos. Al final del año podemos decir que se ha conseguido un equilibrio entre todos.

Este año tuvimos una alegría muy grande: ¡Ganamos el concurso de disfraces de Carnaval que se celebra todos los años en la Asociación !!!! El tema era Eurovisión y a nosotros nos tocó representar a Reino Unido con la canción de Abba "Kisses for me". Fue una alegría enorme para todos y estaban más que orgullosos de haberlo conseguido

Seguimos trabajando la comunicación con el mundo y las personas que nos rodean a través de la socialización, la participación en las actividades que se realizan de forma conjunta en la asociación. Es una buena forma de saber dónde estamos, dónde vivimos y qué nos rodea.

Al final del año tuvimos la novedad más importante hasta ahora: por reorganización de la asociación y debido a la creación de una nueva unidad de preenvejecimiento, se cambió a la monitora de la unidad y se reubicó a algún usuario.

Estos cambios supondrán un período de adaptación, que seguramente repercutirá en una mejora para todos y que servirán para seguir construyendo sueños.

**BEATRIZ PITA, MONITORA**

# Unidad de MAYORES

El objetivo general de la unidad es el de ofrecer apoyos con el fin de que los usuarios/as gocen del mayor grado de calidad de vida posible.
Os mostramos algunas de las actividades llevadas a cabo, y que se engloban en las dimensiones de calidad de vida de Schalock y Verdugo:

**Bienestar emocional**: estado anímico caracterizado por la estabilidad, sentimiento de seguridad y satisfacción personal.

**Relaciones interpersonales:** red socio familiar que proporcione respeto a la intimidad, afecto y apoyo al individuo.

**Bienestar material**: recursos materiales que proporcionen seguridad y comodidad

**Desarrollo personal**: optimización del desarrollo de aquellas habilidades funcionales que permitan adquirir el mayor grado de autonomía posible

**Bienestar físico:** Desarrollo de hábitos adecuados de salud y cuidado
Desarrollar actividades interesantes que generen bienestar, felicidad y que se realicen en entornos comunitarios.
**"Salidas de los viernes".**

**Autodeterminación**: potenciación de la capacidad de elección, decisión y autodirección

**Inclusión Social**: integración y participación normalizada en la sociedad.

**Derechos**: garantizar aquellos derechos que garanticen los principios de normalización e integración. Aceptación del proceso de envejecimiento de la persona, tanto de ella misma como de su entorno.

Participación en la Asociación decorando el exterior de la misma, por medio de un trabajo colaborativo con lana.
**"Proyecto Árbol"**

**ENVEJEZCO APRENDIENDO CADA DÍA MUCHAS COSAS NUEVAS.**

MANUELA HERMIDA, MONITORA

# Taller de Costura

El objetivo general es ofrecer los apoyo necesarios para que las usuarias, ya que este taller está compuesto por mujeres, puedan mantener y/o mejorar su nivel de autonomía al máximo en las ABVDs (Actividades Básicas de la Vida Diaria), así como mejorar su calidad de vida. Haciendo hincapié en el fomento de buenos hábitos dedicados a su buena apariencia y cuidado personal.
Este año hemos tenido algunas nuevas incorporaciones, que han supuesto un proceso de adaptación del grupo. También tuvimos una baja importante de la que notamos mucho su ausencia. Estos cambios nos han servido para unirnos más y mejor como grupo y para fortalecer nuestros lazos en el día a día.

Las actividades relacionadas con el taller son la elaboración de:
Acericos bordados.
Baberos bordados
Cojines bordados.
Alfombras Manteles y tapetes
Nombres bordados a punto de cruz.
Cuadros a punto de cruz.
Bufandas y cuellos de lana.

Durante el año elaboramos encargos para bautizo, comuniones...además de hacer algún arreglo para la asociación, como fueron las cortinas de cocina.
Algo muy gratificante son las actividades que realizamos para las celebraciones anuales ( Carnaval, magosto, navidades, día de la paz, primavera, ...) donde participamos activamente. Este año compartimos premio en carnaval con la Unidad de Extensos¡¡¡
Otra de las actividades motivadoras, son las salidas a la comunidad, nos han dicho que quieren realizar más, así que...habrá que dar respuesta para el próximo año.

**ANA ARIAS, MONITORA**

# Taller de Creación

El taller de creación está basado en la elaboración de jabones artesanales de glicerina.  Consta de nueve usuarios/as en el que según
las capacidades individuales de cada uno son realizadas las diferentes técnicas de trabajo con un mayor o menor grado de participación. Se trabaja para conseguir los siguientes objetivos:

- Desarrollar la creatividad.
-Mantener y trabajar la motricidad fina.
- Propiciar motivación hacía el trabajo que se realiza.
-Mantener y mejorar las habilidades sociolaborales.
- Mejorar las capacidades cognitivas.
-Fomentar el compañerismo.
-Conseguir autonomía en la realización de dichas actividades y en diferentes aspectos de la vida cotidiana.
- Mejorar la autoestima

También tenemos  encargos para diferentes eventos como bodas, comuniones, bautizos, diferentes festejos como la navidad, San Valentín....

También tenemos momento para el ocio, para trabajar la concentración, memoria.. realizando diferentes juegos y dinámicas.

Afinales de año hubo grandes cambios en el taller, dos usuarios se incorporaron a la unidad de preenvejecimiento, se incorporó un nuevo usuario del taller de montaje a nuestro taller y se produce el cambio de monitora de taller.



*Por todo ello, con el interés, el empeño, el cariño, la ilusión que le ponemos a cada cosa por más insignificante que sea, cada pequeño logro es un gran paso y por eso seguiremos creciendo*

**MINERVA COIRA, MONITORA**

# CENTRO OCUPACIONAL

Nuestro Centro de Ocupacional, proporciona atención especializada a personas adultas con discapacidad intelectual o del desarrollo, con necesidad de apoyos intermitentes o limitados..

# Taller de Encuadernación

El objetivo del taller de Encuadernación es proporcionar a las personas con discapacidad intelectual la formación necesaria para su desarrollo personal, social y laboral.
En el taller de encuadernación, las PCDI desarrollan conocimientos, habilidades y actitudes de carácter formativo y laboral dirigidos a favorecer su desarrollo físico, intelectual, social y emocional a través de la realización de actividades productivas.
En el taller además de adquirir formación laboral se trabaja:

- Aspectos cognitivos como atención, memoria, percepción, concentración.
- Aspectos actitudinales como responsabilidad,respeto, interés, trabajo en equipo, autonomía, seguimiento de normas, motivación, responsabilidad
- Aspectos funcionales como la motricidad fina, gruesa, fuerza…
- Habilidades sociales como higiene, cuidado personal, iniciativa, participación correcta, saber pedir ayuda, saber decir no, adecuada interacción con el otro, escucha activa…
- Aspectos de personalidad como resistencia a la frustración, problemas conducta…

En el año 2019 se realizan trabajos de manipulado de imprenta para las siguientes empresas: Imprenta Mundo, Imprenta Galiza, y Fonseca.

Los trabajos más sobresalientes fueron:

- Elaboración de 5000 libretas para la Universidad de A Coruña.
- Elaboración de talonarios (alzado y pegado)
- Elaboración de 1500 muestrarios de cocina Besteiro (ensamblado, pegado, montaje y empaquetado)
- Finalización de caretas de carnaval
- Limpieza de 600 libros Reporteros
- Elaboración de 2500 sobres (plegado, montaje y pegado)
- Elaboración artesanal de libros (serrado, cosido, encolado, fabricación de pastas, grabado y montaje) .
- Montaje de Calendarios (envarillado, pegado y grapado)
- Elaboración de libretas artesanales.

**MARÍA DÍAZ, MONITORA**

# Taller de Creatividad

El objetivo principal del taller, es la motivación de los usuarios/as, que participen en todas las actividades, adaptándolas si es necesario a sus capacidades.

Este año se han integrado nuevos usuarios/as y todos parecen muy contentos con las actividades, los usuarios/as con más experiencia se implican en enseñar las distintas técnicas, lo que favorece el trabajo en equipo.

También se fomenta la participación en las distintas ofertas de ocio y deporte que la asociación ofrece: deporte en pabellón, piscina, equinoterapia, paseos, viajes, etc…

Intentamos también responsabilizar a los usuarios/as en el mantenimiento y cuidado de los materiales del taller.

Trabajo en equipo, algunos de los trabajos, se dedican a la decoración del centro, otros son encargos para distintos eventos.

MARÍA DE LA O PICOS, MONITORA

# Taller de Serigrafía

El objetivo general del taller es prepararlos en el trabajo del serigrafiado artesanal y para el día a día de la vida cotidiana.

Esteaño hemos hecho especial hincapié en un trabajo primordial para el buen funcionamiento del taller: La limpieza y recuperación de pantallas (objetivo general). Además se han trabajado objetivos específicos que cada usuario tiene marcado en su PIA: Colocación de prendas en el brazo del pulpo, Emulsionado de pantallas, Encintado, Tirada de tintas, etc.

El logro de los objetivos es lento y complicado porque el serigrafiado también lo es y se necesita mucha experiencia y trabajo diario cosa que, muchas veces, no es posible porque escasea.

También participan algunos en actividades deportivas: Pabellón y Piscina.

Usuarios que participan y forman parte de Proyectos como PREVÉN, afectivo-sexual, Grupo de Formadores, etc.

La vida en el taller es como una escuela de vida donde además de formarse en la serigrafía nos relacionamos, resolvemos conflictos, aprendemos a empatizar, trabajamos las emociones, ...

Este año los trabajos que hemos realizado son los siguientes:

- Serigrafiado de camisetas **"Camino de Santiago":**
- Serigrafiado de **mochilas y etiquetas para Primera Comunión**
- Serigrafiado de **mochilas**

- **Serigrafiado de equipación** "A Fervenza", Camisetas, polos,sudaderas y mochilas

- Serigrafiado de **carpetas**

- Serigrafiado de **pijamas**

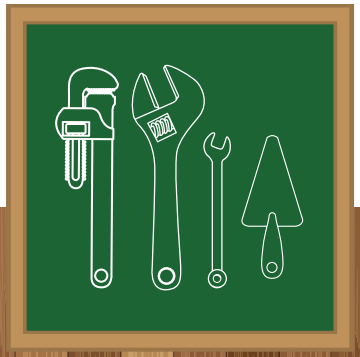
**MARÍA LUISA GARCÍA, MONITORA**

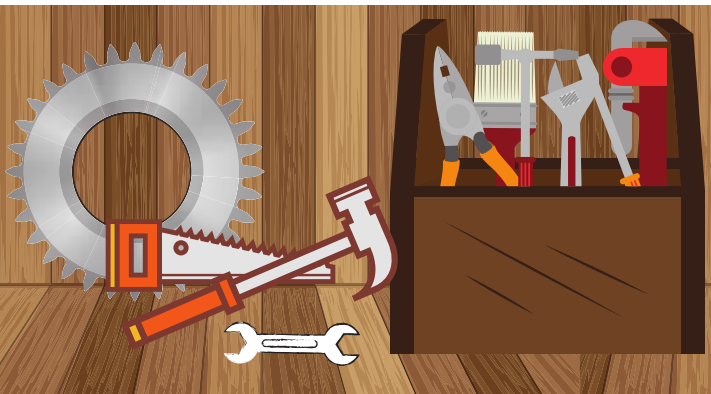
# Taller de Carpintería

Se realizan todo tipo de trabajo de carpintería, además de ello se elaboran los muestrario  para la empresa INTASA, y apoyamos en ocasiones a otros talleres en momentos de producción alta.

En el año 2019 hemos infinidad de trabajos, conun proyecto futuro de fabricación de mobiliario para decoración. ç

Los usuarios e carpintería son personas muy trabajadoras, pero que además de ello necesitan otro tipo de apoyo en otros proyectos.





CARLOS LÓPEZ, MONITOR

# Taller de Jardinería

Se trabaja en el mantenimiento de nuestro entorno, y en el invernadero con el que tenemos en la asociación. De la plantación salen lechugas, acelgas, pimientos, que se utilizan para consumo propio.

# CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Nuestro C.E.E da respuesta a aquellos alumnos/as cuya integración en un centro de educación especial, dadas sus necesidades y tras la evaluación de los equipos de orientación, se considera lo más adecuado. En el se prestan diferentes servicios

## Unidad Concertada de Educación Especial

La actividad en la Unidad de Educación durante todo el año 2019 estuvo dirigida, a un total de 5 personas con necesidades educativas diferentes, cuatro alumnos y una alumna, todas ellas con edades comprendidas entre los 15 y los 21 años.

Todos ellos, además de incorporarse a la Unidad de Educación de nuestra Asociación, han sido usuarios de los demás servicios de la misma, y por lo tanto, han participado de algún tallerocupacional, y de otros programas y proyectos que se desarrollan en ella.

La actividad en el Aula de Educación se desarrolla fundamentalmente con la finalidad de mejorar la formación de estas personas en las áreas de Lectura y Escritura y Cálculo, pues son las "habilidades instrumentales básicas" para desenvolverse con autonomía en las actividades de la vida cotidiana, y combinando métodos tradicionales con el uso de Nuevas Tecnologías (ordenador y Pizarra Digital Interactiva); todo ello enfocado hacia un mejor conocimiento del Medio Social y Natural en el que se desenvuelven, y con el propósito de prepararlas para su integración social y laboral. Además, y para potenciar los aprendizajes, realizamos actividades para continuar desarrollando las "habilidades cognitivas básicas": atención, percepción y memoria, y también la abstracción y el pensamiento creativo.

Para ello tratamos de adecuar los objetivos y contenidos a las características de cada uno de los alumnos, tratando de proporcionarles una atención lo más individualizada posible, teniendo en cuenta las necesidades de cada uno de los alumnos, que en algunos casos son bastante diferentes. En la mayoría de los casos los objetivos perseguidos se resumen en el afianzamiento y perfeccionamiento de los aprendizajes básicos adquiridos por cada uno/a de los/as alumnos/as durante las diversas etapas educativas por las que han ido pasando, y que se concretan como sigue:

ELVIRA CASALDERREY, PROFESORA

# VIVIENDA TUTELADA Y SERVICIO DE RESPIRO FAMILIAR

# Servicios de Respiro Familiar

SERVICIO DE RESPIRO FAMILIAR

Es un apoyo de carácter no permanente, dirigido a los familiares que conviven con personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, con el fin de facilitar la conciliación de su vida personal, familiar y laboral, prestando una atención temporal y a corto plazo a su familiar .
Es un apoyo que se presta a la familia, pero el usuario/a es la persona con discapacidad intelectual o del desarrollo.

a finales del año 2019, se intenta iniciar este servicio, no teniendo demanda.

VIVIENDA TUTELADA
.
En el año 2019 se consigue la acreditación de la misma; se solicita contrato de plazas publicas.

# PROGRAMAS Y PROYECTOS

# Programa de apoyo psicológico

El servicio de psicología es muy importante en la asociación, ya que al mismo tiempo que se trabaja con los usuarios/as, se interviene con las familias y se orienta y da apoyo a los profesionales de la entidad.

Este año se han realizado las siguientes acciones:

- VALORACIONES PSICOLOGICAS E INFORMES ADMISION: 5

- INTERVENCIONES PSICOLÓGICA INDIVIDUAL Usuarias/os : 50

- INTERVENCIONES PSICOLÓGICA GRUPAL/ TERAPIA DE GRUPO Usuarias/os: 30

Se han creado 10 grupos de terapia, con el objetivo de poder abordar preocupaciones, intereses, problemáticas, trastornos e ilusiones con una metodología más adaptada a las características de los usuarios/as. Partiendo de los principios de normalización, personalización y sectorialización.
Los grupos están compuestos por una media de 3 personas. Se participa en ellos de manera voluntaria.
Dividimos el trabajo con los grupos en tres conjuntos:

- Grupo de Terapia.
- Grupo de apoyo.
- Trabajo en grupo.

- ENTREVISTAS FAMILIARES : 39
- VISITAS DOMICILIARIAS / HOSPITALARIAS: 3
-

# Programa de Trabajo Social y Apoyo Familiar

Mejorar la atención y apoyo a las familias., favorecer la creación y mantenimiento de lazos entre familias, ofrecer a las familias un lugar de reunión, dar respuesta a la demanda de información y formación , son objetivos deeste programa.

Para atender de una manera cercana y eficiente demandas de información y orientación, asesoramiento, gestión/tramitación, petición de recursos, documentación, apoyo y seguimiento, intermediación, a las familias se han realizado:

- Entrevistas programadas
- Entrevistas no programadas
- Visitas domiciliarias
- Consultas telefónicas

Las gestiones/ tramitación por temas han sido las siguientes:

- **Pensiones (8):** solicitudes PNC, declaraciones anuales PNC (8), PNC con 3ª **persona...**
- **Certificados de discapacidad (14)**: revisiones/3ª persona (12), movilidad reducida (1), corrección erratas en las tarjetas de discapacidad (1)...
- **Modificación de la capacidad (27)**: informción sobre el proceso de incapacitación judicial, presentación de demandas, seguimiento, remoción de tutelas, testamento, últimas voluntades, elaboración de inventario, rendición de cuentas...
- **Dependencia (18)**: información sobre la ley de dependencia, solicitudes de valoración, revisiones de grado, modificaciones de PIA...
- **Seguridad Social (8)**: P.F., orfandad, viudedad, modificación datos bancarios y cambios de tutor,...
- **Otros recursos (12)**: derivación recurso residencial (2), información sobre recursos residenciales (7), SAF (2), tarjeta movilidad reducida y transporte (1)...

Tanto las Admisiones y las bajas de familias y usuarios, se gestionan desde el Equipo Interdisciplinar; Desde Trabajo Social de deriva a Gerencia para el vto. bueno.

En este sentido hubo **4** procedimientos de admisión de plazas de C**entro Ocupacional** ; Bajas de usuarios fueron 6 en Centro Ocupacional también.

# Programa de Terapia Ocupacional

## Proyecto de Actividades Básicas de la Vida Diaria.

Durante el año 2019 se ha revisado este proyecto, añadiendo nuevos formatos de registros que permiten
evaluar de forma más adecuada el funcionamiento de las personas usuarias. Además, se han actualizado los objetivos del mismo:

1. GENERAL

.

Realizar las actividades básicas de la vida diaria de forma autónoma e independiente, mejorando así su calidad de vida y la de su familia.

2. ESPECÍFICOS

.

Entrenar, restaurar o instaurar las habilidades motoras, senso-perceptivas, cognitivas y sociales precisas para realizar las actividades básicas de la vida diaria.

.

Crear hábitos adecuados de higiene en la persona.

.

Apoyar y entrenar la propia actividad básica durante la actividad.

.

Realizar modificaciones ambientales para facilitar el desempeño de la persona.

.

Asesorar y entrenar sobre productos de apoyo que faciliten el desempeño de las actividades diarias de la persona.

.

Proporcionar pautas y apoyos visuales a las personas usuarias y familias para conseguir dicho fin.

.

Facilitar herramientas y técnicas al personal para mejorar la participación en las ABVD y transmitir su importancia  e involucración.

Este año 2019 se ha creado un nuevo registro de Aseo e Higiene para hacer un seguimiento de los hábitos de higiene de las personas usuarias y así utilizar dichos datos para intervenir desde Terapia Ocupacional. Los profesionales de atención directa han registrado el estado de la persona en cuestiones de: limpieza de dientes, afeitado, uñas, menstruación, uso de absorbentes, cambio de muda, ducha y control de esfíntres/orina. También se han establecido pautas para los apoyos que las personas usuarias necesitan, tanto en la alimentación como en el aseo e higiene. Estas pautas han sido proporcionadas a todo el personal, para que tenga conocimiento de cómo pueden actuar en caso de que la persona lo necesite. Esta información
se ha obtenido a través de la observación, el Índice de Barthel y las aportaciones de familias y otros profesionales.Proyecto

## Proyecto de Actividades Instrumentales de la Vida Diaria.

Durante el año 2019 se ha revisado el Proyecto y los formatos. En la actualidad se persigue:

1. GENERAL·
Adquirir las habilidades necesarias para gestionar las tareas del hogar de forma autónoma e independiente.

2. ESPECÍFICOS·
Analizar las demandas de cada actividad y aportar estrategias, adaptaciones, etc. para que la persona pueda realizarlas por sí misma.
.
Entrenar, restaurar o instaurar las habilidades motoras, sensoriales y cognitivas precisas para realizar las actividades instrumentales de la vida diaria.
.
Crear hábitos de limpieza y buena alimentación en sus hogares.
.
Potenciar la participación de la persona usuaria en su casa, adquiriendo hábitos de limpieza, elaboración de comidas y cuidado del hogar.
.
Facilitar herramientas y técnicas al personal para entrenar la participación en las AIVD y transmitir su importancia e involucración.

Estos objetivos se han trabajado con las personas usuarias de la Fundación Tutelar(viven solas en su domicilio), de PRODAVI (viviendas para la autonomía de esta entidad) y/o que viven solas en su domicilio o asumen las de forma principal las tareas del hogar. En total asistieron 20 personas.

1. Elaboración de comidas y limpieza.
Esta actividad consistió en la puesta en práctica de la actividad desde su elección realizando comidas de diferentes dificultades, entrenando en el uso de electrodomésticos y material necesario para preparar las comidas y elección y compra de alimentos necesarios. Inmersos en la misma actividad se ha entrenado el manejo y gestión del dinero y el tiempo.

2. Cuidado del hogar. En este bloque de actividades se realizaron entrenamientos grupales e individuales de cómo mantener diferentes partes del hogar limpias y ordenadas. Se han realizado entrenamientos del cuidado de la ropa en la que se incluyeron actividades de limpieza y orden del armario aprender a colgar y doblar la ropa y planchado de la misma.

3. Mantenimiento y limpieza del taller. En este grupo de actividades se realizaron entrenamientos de las actividades de barrer y fregar el suelo, así como la puesta en práctica de diferentes métodos de clasificación de los utensilios para mantener un lugar ordenado.

## Proyecto “Parte de mi camino” para la detección e intervenci personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en proce envejecimiento.

1. GENERAL

Detectar el envejecimiento de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y atender a sus necesidades físicas, cognitivas, sensoriales, psicológicas y sociales, con el fi de mejorar su calidad de vida y la de sus familias.

.2. ESPECÍFICOS

- Informar y orientar a las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y sus familias sobre los cambios que se producen con la vejez.
- Desarrollar o mantener sus habilidades adaptativas (comunicación, autocuidado, habilidades en el hogar y sociales, uso de la comunidad, autodeterminación, salud, habilidades académico-funcionales, ocio y tiempo libre y trabajo) con el fin de prevenir el deterioro y conservar su nivel de autonomía e independencia.
- Crear oportunidades para asegurar su participación en actividades significativas dentro de su entorno natural.
- Mejorar su motivación y autoestima, así como su sentido de utilidad.
- Trabajar sus recuerdos personales, su identidad y su historia de vida.
- Proporcionar el apoyo necesario para afrontar situaciones de duelo y pérdida, la muerte de seres queridos y la propia.
- Fomentar la sociabilidad y el uso de la comunidad.
- Ofrecer la oportunidad para que decidan sobre sí mismos.
- Orientar y brindar asesoramiento sobre cuestiones de futuro: ingreso en residencia, tutela...
- Desarrollar habilidades para prevenir el estrés derivado de los cambios que se producen en esta nueva etapa.
- Atender las demandas de las familias, informándolas, orientándolas y ofreciéndoles apoyo psicosocial.
- Promover su inclusión en la sociedad

En el año 2019 se evaluó a las 68 personas mayores de 45 años que asisten a la Asociación. Dichas evaluaciones han sido interpretadas en el equipo interdisciplinar y se han determinado actuaciones para las necesidades detectadas. Se ha contado con las familias en todo momento. De las 68 personas, 24 han asistido a las sesiones semanales, en las que se han tratado temas como los cambios que se producen en el envejecimiento a nivel fisiológico, las familias, tutelas, el duelo... Además se realizaron salidas a la comunidad: Ares, Betanzos y Cabañas. Desde el departamento de Trabajo Social se ha continuado orientando y acompañando a las familias en la planificación del futuro de las personas mayores de 45 años.

A raíz de este proyecto se solicitó a FADEMGA la puesta en marcha de una formación sobre envejecimiento y ética, el cual se realizó en julio a todo el personal. Con FADEMGA también compartimos experiencias en este aspecto. En 2019 realizamos dos sesiones de trabajo con ellos, a las que acudieron personas usuarias de esta Asociación.

Por último, señalar que se creó la Unidad de Pre-envejecimiento, destinada a personas que dejan de prestar interés por las actividades del taller y que se considera necesaria su participación en programas de envejecimiento activo. En esta unidad se ubican 11 personas y se realizan actividades más dinámicas y significativas para la persona..

Actividad Acuática enAgua Caliente:

Esta actividad se basa en la realización de ejercicios terapéuticos en el agua utilizando una variedad de posicionamientos, incluyendo decúbito supino, posiciones verticales y reclinadas. El grupo ha asistido una vez al mes durante los meses de enero a mayo. Se ha realizado en el Spa Attica 21 de Villalba (Lugo).

Actividad de Equinoterapia, cuyos objetivos fundamentales han sido mejorar la calidad de vida de los usuarios/as con afectaciones sensoriales y motoras, dificultades de comunicación y socialización. Concretamente, se persiguió que a través del contacto con el caballo, se consiguiese el máximo nivel de autonomía e independencia; se fomentase la actitud responsable, sustituyendo el rol de persona cuidada a persona que cuida del caballo; se promoviesen las interacciones sociales y la comunicación individual y grupal; se optimizase el control postural, la marcha, la coordinación y el equilibrio; se desarrollase la relajación del tono muscular; se mejorase la orientación espacial, la memoria, la concentración y la atención; se incrementase su nivel de bienestar y se suscitase el trabajo en grupo

Se continuó realizando el Proyecto de Comunicación Aumentativa y Alternativa, en colaboración conla logopeda. Durante el año 2019, seadaptaron comunicadores y se continuó con el trabajo de las TICs al 100% de lossusuarios/as de la entidad.

Actividad de relajación. Se realiza todos los viernes y se ofrece como una de las alternativas de participación.

Programa de Terapia ocupacional, que engloba:

- Rehabilitación física, para mejorar o mantener el rango articular de movimiento, la fuerza muscular, el equilibrio, la coordinación y el sistema respiratorio y circulatorio.

- Psicomotricidad e integración sensorial, con las cuales se persigue:
- Potenciar el desarrollo de los principales canales sensoriales y de su nivel de integración sensorial.
- Favorecer la conducta exploratoria y la capacidad de respuesta de las personas con discapacidad.
- Facilitar aprendizajes básicos y abrir puertas a relaciones más significativas.
- Promover la adquisición de nuevas formas de expresión.
- Favorecer el desarrollo de las habilidades psicomotrices básicas (control postural, esquema corporal, lateralidad, equilibrio…) a través de actividades que favorezcan los aspectos motores, cognitivos y relacionales.

# Enfermería

ACOMPAÑAMIENTO MÉDICO:

- Acompañamiento a visitas médicas y/o revisiones (ambulatorio,rgencias, analíticas, mamografías, oncología, podología,radiología,vacunas,oftalmología y óptica…)
- Visitasdomiciliariaspara cerciorarme del estado de salud de los usuarias/os y sus familias, comunicarles citas médicas, acompañarlos al centro de salud o ir a la farmacia (por falta de medios o por problemas de salud)

Durante el año 2019 se realizan 48 salidas/ acompañamientos desde el servicio de enfermería.

DOCUMENTACIÓN:

- Cumplimentación de los formatos y documentos de calidad: “comunicación de enfermería”, “incidencias en salud”, “registro ataque epiléptico”, “asistencia enfermería”, “información enfermería”…
- Registros de ataques epilépticos o ausencias durante el año 2019: 13
- Incidencias en salud durante el año 2019: 0

| | ATENDIDOS | RESUELTOS | DERIVACIÓN CONSULTA |
|---|---|---|---|
| ENERO | 20 | 19 | 1 |
| FEBRERO | 32 | 32 | 0 |
| MARZO | 15 | 15 | 0 |
| ABRIL | 22 | 22 | 0 |
| MAYO | 25 | 24 | 1 |
| JUNIO | 15 | 15 | 0 |
| JULIO | 23 | 22 | 1 |
| SEPTIEMBRE | 24 | 24 | 0 |
| OCTUBRE | 29 | 29 | 0 |
| NOVIEMBRE | 28 | 28 | 0 |
| DICIEMBRE | 12 | 12 | 0 |
| **TOTAL** | **245** | **242** | **3** |

| SUARIOS CON OBJ CADOS EN PIA EN | Nº OBJETIVOS MARCADOS EN PIA EN 2019 | Nº OBJETIVOS QUE SE CUMPLEN EN 2019 |
|---|---|---|
| 34 | 36 | 36 |

# Proyecto PREVENT

Proyecto Prevén: proyecto para la revisión y prevención ginecológica de las mujeres conDI, prepararlas para esa situación y fomentar y crear el hábito.

Realizamosreuniones y sesiones clínicas con el personal del ambulatorio de Narón (matronas,MAP...) para presentarles el proyecto y contar con su apoyo.

La matrona cede algún material para el centro y continúa con mucha disposición para ayudarnos en lo necesario.
A lo largo del 2019 realizamos 13 sesiones/dinámicas con un grupo de 5 usuarias incluyendo una visita a la matrona del centro de salud de Narón.

# Proyecto PRODAVI

PRODAVI tiene como principal objetivo prestar los apoyos y el acompañamiento necesarios para mejorar la calidad de vida de las PCDI que quieren vivir de forma independiente. Este objetivo se divide en pequeños objetivos específicos que facilitan la consecución del mismo, como son:

· Adquirir los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para la realización de las tareas y actividades del hogar.

· Adquirir las habilidades, destrezas y hábitos necesarios para una adecuada higiene personal.

· Conocer y manejar las gestiones y gastos de una vivienda, así como administrar el dinero correctamente.

· Desarrollar las habilidades necesarias para crecer como persona y saber relacionarse.

· Ofrecer apoyo psicosocial a las familias.

Para alcanzar estos objetivos se llevan a cabo diferentes actividades, tanto en la Asociación, como en el propio piso, así como en diversos espacios escogidos por los profesionales vinculados al proyecto.

Este año hemos tenido que paralizar el proyecto, por lo que no han podido pasar todas las personas que en un principio estaban previstas. Hasta el mes de junio (momento en el que se paralizó el proyecto) han pasado un total de 5 usuarios/as por el piso, lugar en donde los contenidos teóricos se ponen en práctica. En este caso tan solo han podido participar dos chicas, y tres chicos, bajo la supervisión y el apoyo de una mediadora.

Todas las personas que participan en el Proyecto también lo hacen en actividades programadas por la Terapeuta Ocupacional; se trata de realizar un entrenamiento en las habilidades instrumentales de la vida diaria.

Por otro lado, también participan por las tardes en un grupo en horario de 15:00 a 16:45 en donde se trabajan contenidos de carácter funcional, encaminados a la consecución del mayor grado de autonomía posible, y siempre con una aplicación práctica en su día a día.

# Proyecto FADAS

Con este Proyecto lo que se pretende es que las PCDID (Persona Con Discapacidad Intelectual y del Desarrollo) adquieran los recursos, habilidades y conocimientos necesarios para conocerse, aceptarse, vivir y expresarse en el ámbito afectivo sexual, de modo que estemos a gusto con nosotros mismos.

Las PCDID tienen necesidad de amar y ser amadas, de expresar sus emociones y sentimientos, de manifestar y disfrutar su deseo erótico, de poder expresar libremente su manera de sentirse hombre o mujer, así como su orientación sexual. Por todo ello, la educación afectivo sexual debe formar parte de un enfoque de atención integral a la persona.

Debemos abandonar la creencia de que las PCDID son asexuales, o no tienen la capacidad para comprender y asimilar estos conceptos.
Nuestra función es ayudar a dar una orientación positiva para que las PCDID puedan interpretar de manera libre los aspectos sexuales y que aprendan a exteriorizar su pulsión sexual de una manera socialmente aceptada. La sexualidad no es reducida a la genitalidad, reconociendo la amplitud del mapa corporal y las dimensiones psicológicas y sociales de la sexualidad.

Las intervenciones se realizan de manera individual y/o grupal, en función de las necesidades detectadas en cada uno de los usuarios/as. Actualmente hay un total de 40 personas participando en las sesiones grupales; mientras que son 6 las personas
con las que se está trabajando de manera individualizada a través de los itinerarios personalizados u otro método de intervención individual.

Continuamos con la modalidad, dentro de las sesiones grupales, de formador de formadores. Se trata de un grupo de usuarios/as que han sido formados previamente, recibiendo la formación e información necesarias, para llevar a cabo las diferentes dinámicas que conforman las Unidades Didácticas con un grupo de compañeros/as. Tal y como estaba previsto se ha hecho la salida a otra entidad (ASPRONAGA) para que el grupo explique qué hace.

También hemos continuado con PREVÉN, espacio donde se trata de proporcionar a las usuarias de la entidad las herramientas y conocimientos necesarios para conocer su propio cuerpo, prepararlas para las revisiones ginecológicas, así como mostrar a las familias la importancia de apoyar a las mujeres también en este ámbito, perder los
miedos y que no solamente se asista cuando ya existe una problemática, sino como prevención.

Destacar que el equipo que imparte las sesiones de Afectivo Sexual hemos elaborado el material, adaptando cada una de las dinámicas a las características del grupo.

# Proyecto Intervención Socioeducativa

Actualmente se trabaja en base a las siguientes áreas:

- Lectura Fácil.
- Ejercicio Físico.
- Estimulación Cognitiva.
- Euro.
- Habilidades Sociales.
- Terapia de Orientación a la Realidad.
- TICs.
- Actividades complementarias a elegir por los usuarios/as: teatro, canto, cine, relajación, juegos de mesa, paseo.

Todos los usuarios/as de la entidad participan en el mismo, a excepción de las personas de la Unidad de Apoyos Generalizados que tienen una programación específica.

Cuando hay una nueva admisión, se pasa un Informe de Valoración Inicial en donde se evalúan las habilidades académico funcionales de la persona. Aquí es donde obtenemos información para saber en qué nivel debe ser ubicado el usuario/a, ya que lo que se busca es que dichos niveles sean lo más homogéneos posible, con el objetivo de facilitar el proceso de Enseñanza-Aprendizaje.

La valoración del proyecto por parte de los/as profesionales se realizó mediante un cuestionario de satisfacción que respondieron de forma voluntaria 10 profesionales participantes en el mismo. Los resultados obtenidos fueron muy positivos, considerando por encima del 80% que el proyecto es adecuado a las necesidades de los usuarios/as.

# Proyecto PRODAIL

PRODAIL es un proyecto de formación específica orientado a la inserción laboral como un paso más en el proyecto de vida independiente de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo (PDID). El objetivo general es proporcionar la formación e información necesaria, así como el apoyo y acompañamiento, para mejorar la calidad de vida de las PDID. Los objetivos específicos en los que hemos trabajado han sido los siguientes:

1. Mejorar la formación de las PCDID en derechos y deberes de los trabajadores y en Técnicas de Búsqueda Empleo (TBE)
2. Contribuir a la mejora de la empleabilidad a través del desarrollo de las competencias laborales generales y específicas.
3. Facilitar el desarrollo de habilidades personales, sociales y laborales que les permitan desempeñar de manera eficaz sus funciones en el puesto de trabajo
4. Aumentar la implicación y sensibilización del tejido empresarial de la zona en la contratación de las PDID a través de la prospección.

Durante el año 2019 han participado en PRODAIL de manera activa 26 usuarios, y 3 personas han solicitado apoyo para la tarea de sellar la demanda de empleo. Las actividades que se han llevado a cabo en el proyecto son:

1. Actividad de prospección empresarial. Se ha realizado una prospección de empresas en la comarca de Ferrolterra para dar a conocer nuestro proyecto y buscar colaboración. Además de los contactos telefónicos, correos electrónicos, etc, durante el año 2019 hemos tenido la posibilidad de asistir a dos reuniones de los grupos BNI Albatros y BNI Eureka. Estos dos grupos son grupos empresariales de Networking en Ferrolterra. Es la primera organización de referencias de negocios que se creó en Ferrol. Se reúnen una vez por semana.

Gracias a esas reuniones hemos cerrado un acuerdo con la empresa Ortegal Oil para que una persona participante en el proyecto obtenga un contrato laboral como auxiliar en pista de gasolinera.
El contrato se hará efectivo en Enero de 2020 y tendrá una duración, en principio, de un año.
Hemos establecido una nueva alianza con la empresa Telepizza, con la que ya colaborábamos, para que también, en enero de 2020, dos personas sean contratadas como mozos de descarga de camión.

Las 26 personas que han participado activamente en el proyecto han realizado las siguientes actividades:

2. Actividad de orientación e información. Sesiones semanales en las que se han trabajado los siguientes contenidos: conocimiento de la normativa de los derechos y deberes de los trabajadores, elaboración de currículum y carta de presentación, pautas para enfrentarse a una entrevista de trabajo y conocimiento y puesta en práctica de las TBE.

3. Actividad de mejora de la empleabilidad desarrollando competencias. Se han trabajado de manera grupal las competencias generales (comunicación, iniciativa, trabajo en equipo, resolución de problemas, uso de las TICs etc). En esta actividad hemos trabajado también de manera individual con un total de 8 personas las competencias específicas para 5 puestos de trabajo diferentes: reponedor de supermercado (1 persona), ayudante de prospección (3 personas), ordenanza (2 personas), auxiliar administrativo (2 personas), y peón vinícola (1 persona). Estas son las personas que han estado contratadas o realizando prácticas durante el 2019, pero durante ese año ya hemos trabajado también competencias específicas con las 3 personas que tendrán su contrato en el año 2020: mozos de descarga de camión (2 personas) y auxiliar en pista de gasolinera (1 persona).

Hemos trabajado competencias como la atención al cliente, manejo de las TICs para ventas a través de internet, implantación de productos en tienda y control de stock a través de los dispositivos destinados para ello, suministro de combustibles, verificador de surtidores, limpieza de la pista en estación de servicio, manipular cargas con carro, realizar las operaciones auxiliares de recepción, colocación, mantenimiento y expedición de cargas en el almacén de forma integrada en el equipo, etc.

De la misma manera, un grupo de 8 personas se ha estado formando para presentarse a las oposiciones de ordenanza a nivel autonómico y estatal. Esta preparación se ha llevado a cabo de forma semanal.

Una de las personas que ha estado preparando las oposiciones aprobó el exámen a nivel estatal, consiguiendo su plaza de trabajo fijo en la Residencia Logística El Montón, en Ferrol. El perfil es de ayudante de gestión y servicios comunes.

4. <u>Actividad de acompañamiento en el puesto de trabajo, realizadas a través del ECA (Empleo con Apoyo).</u> Se han realizado 5 actividades de acompañamiento entre enero y diciembre 2019. Las empresas y puestos de trabajo donde hemos realizado esta actividad han sido las siguientes:

- Asociación Nuestra Señora de Chamorro. Perfil de ayudante de prospección empresarial. 3 personas insertadas laboralmente.
- Cooperativa del Val. Perfil de reponedor de supermercado. 1 persona en formación práctica
- Bodegas el Paraguas. Perfil de peón vinícola. 1 persona insertada laboralmente.
- Ministerio de Defensa. Residencia Logística el Montón. 1 persona insertada laboralmente
- A mayores, dos personas participantes en el proyecto han conseguido dos contratos más, en las empresas Fundación Einsa y Pull&Bear.
- De manera paralela se realiza el seguimiento de las personas que ya están insertadas laboralmente, en empresas como Teleppiza (repartidor de publicidad), Colegio San Rosendo (ayudante de conserje). La persona contratada como ayudante de conserje ha conseguido que su contrato se convierta en indefinido, después de encadenar varios contratos temporales

# Ocio y Deporte

**Actividad Deportiva**

La actividad deportiva realizada en la Asociación mejora la calidad de vida de las personas usuarias de la misma, al incidir principalmente en las dimensiones de calidad de vida de autodeterminación, bienestar físico y bienestar emocional. Actividad no estrictamente de ocio, puesto que está vinculada a los programas de atención individualizada (PIAs) donde se recogen los objetivos a conseguir en esta área, pero si muy relacionado con este, puesto que de aquí surgen los deportistas de conforman los diferentes equipos deportivos de la Asociación.
Por otro lado, se prestan los apoyos necesarios para que cualquier persona usuaria de la Asociación pueda practicar deporte, independientemente de su nivel de necesidad de apoyos.

Esta actividad tiene dos grandes áreas:
a) Pabellón (O Val), a donde acudimos todos los martes. Allí se realiza un trabajo físico de mantenimiento que incluye paseos por el entorno de la comunidad de O Val y un entrenamiento deportivo más específico. Los deportes practicados son: atletismo (lanzamiento de peso), bádminton, fútbol sala, baloncesto, pruebas adaptadas y petanca.
b) Piscina (A Gándara), actividad realizada todos los jueves y donde se trabaja la natación terapéutica, de mantenimiento y deportiva.
Debemos destacar el incremento de personas usuarias que asisten a estas actividades que provienen de todos los talleres unidades independientemente del nivel de apoyos que requieran.

Fruto de todo lo anterior están las participaciones en las diferentes competiciones deportivas, participación que se hace de forma voluntaria tanto a nivel individual como en equipo. Resumiendo nuestra participación en 2018 se concretó en:

**Liga Fútbol Sala de Special Olympics Galicia**, seis jornadas de competición y una jornada final de entrega de premios en Santiago. Competimos en un grupo junto a las Asociaciones Prodeme de Monforte de Lemos, Juan María de Nigrán y Aspas de Santiago

**Liga Provincial**

- Como continuación a la del año pasado, una comida para celebrar el 26 aniversario de la puesta en marcha de la misma.
- Además, como estos últimos años organizamos la Jornada de Natación en Narón y participamos en las de Juegos de Mesa (Carballo).
- Participamos en dos partidos de baloncesto con Aspaber (Carballo) y Adcor (A Coruña).
- Disputamos dos partidos de fútbol sala con el Centro Souto de Leixa de Ferrol.

**Juegos Autonómicos Special Olympics Galicia**, participamos en los siguientes: deportes minoritarios, fútbol sala, petanca, atletismo, maratón urbano, y natación.

Además, una representación de deportistas y técnicos participamos en la Reunión de las Ligas y en la Jornada de Técnicos, Voluntarios y Deportistas de Special Olympics Galicia.

Por otra parte, como en ediciones anteriores tomamos parte en el Certamen de Tarjetas de Navidad y en el Acto de Entrega de Premios del mismo.

**<u>El ocio</u>** es una experiencia personal que desarrollamos en nuestro tiempo libre, elegida libremente porque nos produce satisfacción y placer, y que sólo tiene este fin. Para la Asociación la esencia del ocio es la libertad de proponer y escoger entre una variedad de opciones y experiencias de ocio. Apoyamos a las personas usuarias para que ejerzan esta libertad de elección. Por otro lado, es prioritario para nosotros que las actividades de ocio sean inclusivas, es decir, que se lleven a cabo en entornos comunitarios como lo hacen el resto de ciudadanos. Desde el Servicio de Ocio tratamos de mejorar la calidad de vida de nuestros usuarios incidiendo en las dimensiones de autodeterminación e inclusión social.

Con estos principios como guía, durante 2019 hemos realizado las siguientes actividades:

Vacaciones de verano: cuatro turnos de nueve días cada uno, durante los meses de julio y agosto. Tres turnos en Pontevedra y uno en Arcade.

Viajes del Imserso: Zaragoza, Tenerife y Benidorm.

Otras actividades:

- Comida-Baile de Navidad.
- "Teatro pola Igualdade" del Ayuntamiento de Narón.
- Andaina Solidaria en colaboración con la Asociación de vecinos de O Val.